

**ÉCOLE OU CENTRE :** École De La Broquerie

## PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école De La Broquerie a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

## PROJET ÉDUCATIF

ENJEU : Bien-être

Cohérence avec le Plan  
d'engagement vers la  
réussite de la CSP

Orientation	Contribuer à l'équilibre physique et psychologique de tous les élèves.					Orientation ou objectif : Orientation III
		INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
Objectif	D'ici juin 2022, les élèves participeront à 30 minutes par semaine d'activités structurées.	Le nombre de minutes d'activités structurées par semaine.	Présentement, les élèves participent à différentes activités à l'école, mais nous n'avons pas d'activités structurées qui sont en lien avec l'équilibre physique et psychologique des élèves.	2018-2019	30 minutes par semaine d'activités structurées	

**PLAN D'ACTION**

**ENJEU : BIEN-ÊTRE**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Pauses actives	2020-2021	Tous	Année scolaire	1 fois par semaine	École	Formation sur les exercices à faire en classe	Banque d'idées (à construire)		Nombre de pauses actives par mois	À la fin de chaque étape			Enseignants Direction
Méditation/Yoga	2020-2021	Tous	Année scolaire	3 fois dans l'année	École	Ateliers par un intervenant externe  Comité Bien être des élèves		Environ 1500\$	Nombre de séances dans l'année		Fin d'année 2020-2021	Fin d'année 2021-2022	Enseignants Direction
Marches hebdomadaires	2019-2020	Tous	Année scolaire	1 fois par semaine	Varié	Enseignants			Nombre de marches par mois	À la fin de chaque étape			Enseignants Éducatrices du service de garde
Activités communes thématiques	2019-2020	Tous	Année scolaire	3 fois dans l'année	Varié	Le personnel de l'école	Au besoin	Budget pour les activités communes (4000\$)	Nombre d'activités communes	À la fin de chaque étape			Enseignants Direction

## PROJET ÉDUCATIF

### ENJEU : Les transitions

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser les transitions harmonieuses par la mise en place de pratiques efficaces et probantes.					<b>Orientation ou objectif :</b> Orientation II
Objectif	D'ici juin 2022, chaque année, 5 activités de transition auront lieu pour le passage préscolaire-primaire et 5 autres pour le passage primaire-secondaire.	INDICATEUR(S)  Le nombre d'activités de transition par année.	Situation initiale  Présentement, les élèves vivent 3 activités annuelles de transition préscolaire-primaire et 4 activités annuelles de transition primaire-secondaire.	Année de référence  2018-2019	Cible 2022  5 activités annuelles de transition préscolaire-primaire et 5 activités annuelles de transition primaire-secondaire.	

**PLAN D'ACTION**      **ENJEU : LES TRANSITIONS**

**Transition préscolaire-primaire**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Activités de lecture avec les plus vieux	2020-2021	Maternelle et 1 <sup>re</sup> année	Année scolaire	Tout au long de l'année	Classes	Enseignants			Bilan de l'année		Fin d'année 2020-2021	Fin d'année 2021-2022	Enseignants
Visites dans les classes de 1 <sup>re</sup> année	2020-2021	Maternelle et 1 <sup>re</sup> année	Année scolaire	6 fois	Classes	Enseignants			Bilan de l'année		Fin d'année 2020-2021	Fin d'année 2021-2022	Enseignants
Utiliser les ressources du répertoire sur les transitions	2020-2021	Maternelle et 1 <sup>re</sup> année	Année scolaire	Tout au long de l'année	Classes	Enseignants	Achats et création de chariots de transitions	Environ 1500\$	Bilan de l'année		Fin d'année 2020-2021	Fin d'année 2021-2022	Enseignants

**PLAN D'ACTION ENJEU : LES TRANSITIONS**

**Transition primaire-secondaire**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Visite à De Mortagne	2019- 2020	6 <sup>e</sup> année et 1 <sup>re</sup> secondaire	Au mois de mai	1 fois dans l'année	École De Mortagne	Enseignants et personnel de l'école De Mortagne			Bilan de l'année	Fin d'année 2019- 2020	Fin d'année 2020- 2021	Fin d'année 2021- 2022	Enseignants  Direction
Ateliers avec Isabelle Savaria	2019- 2020	6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	3 fois dans l'année	Classes	Isabelle Savaria			Bilan de l'année	Fin d'année 2019- 2020	Fin d'année 2020- 2021	Fin d'année 2021- 2022	Enseignants
Utiliser les ressources du répertoire sur les transitions	2020- 2021	6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	Tout au long de l'année	Classes	Enseignants			Bilan de l'année		Fin d'année 2020- 2021	Fin d'année 2021- 2022	Enseignants

## PROJET ÉDUCATIF

### ENJEU : Écriture

Cohérence avec le Plan  
d'engagement vers la  
réussite de la CSP

Orientation	Contribuer à améliorer la compétence de tous les élèves en écriture.					Orientation ou objectif : Orientation I
Objectif		INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	D'ici juin 2022, réduire de 1% l'écart négatif de la moyenne des résultats des élèves de 6 <sup>e</sup> année aux examens ministériels en écriture en la comparant avec leur moyenne obtenue en 4 <sup>e</sup> année.	Les résultats obtenus, par une même cohorte, aux examens du ministère en écriture de 4 <sup>e</sup> année et de 6 <sup>e</sup> année.	En moyenne, si nous regardons les résultats sur une période de cinq ans, les élèves ont un écart d'environ 3% entre leurs résultats aux examens ministériels en écriture de 6 <sup>e</sup> année et leurs résultats alors qu'ils étaient en 4 <sup>e</sup> année (perte d'environ 3%).	2018-2019	3% de baisse d'ici juin 2022	

**PLAN D'ACTION**

**ENJEU : ÉCRITURE**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Enseignement explicite de l'orthographe	2019- 2020	Primaire	Année scolaire	Lors des périodes d'enseignement de l'orthographe	Classe	Enseignants Orthopédagogues  Conseillers pédagogiques  Comité pédagogique	Livres de référence		Pourcentage des élèves à risque ou en échec à l'examen du MEES  (critère orthographe)	Fin d'année 2019- 2020	Fin d'année 2020- 2021	Fin d'année 2021- 2022	Enseignants Orthopédagogues
Différents clubs d'écriture	2020- 2021	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Année scolaire	3 rencontres	École	Comité Club d'écriture			Nombre de rencontres dans l'année		Fin d'année 2020- 2021	Fin d'année 2021- 2022	Enseignants du comité Club d'écriture
Ateliers d'écriture	2020- 2021	Primaire	Année scolaire	Lors de certaines périodes d'écriture	Classes	Ressource externe	Livres de référence	Achat de livres (500\$)	Nombre d'ateliers dans l'année	À la fin de chaque étape			Enseignants
Les plaisirs d'écrire	2019- 2020	Primaire	Année scolaire	Lors de certaines périodes thématiques	École	Enseignants			Nombre d'activités dans l'année	Fin d'année 2019- 2020	Fin d'année 2020- 2021	Fin d'année 2021- 2022	Enseignants