

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3^E CYCLE PRIMAIRE 5^E ANNÉE

Année scolaire 2021-2022

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 18 novembre 2021.
Premier bulletin	Le bulletin vous <u>sera acheminé par courriel</u> au plus tard le 24 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 20 janvier et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication écrite comportant un commentaire sur les apprentissages et le comportement au plus tard le 21 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé par courriel</u> au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 21 janvier au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 2 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 40%	2 ^e 60%	
Français				
Lire 40%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français Appréciations Littéraires Situations d'évaluation 	X	X	
Écrire 40%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes pour répondre à divers besoins de communication Ateliers d'écriture Dictées / contrôles Tests de grammaire 	X	X	
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions, causeries Présentations Exposés 	X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Traces de situations problèmes mathématiques 	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches de situations d'application Tâches de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises 	X	X	
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 45%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observations en action Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves ou élèves / enseignant Présentation de projets 	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 35%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit Tâches de réinvestissement écrites : Observations en action Grilles d'observation Contrôles à l'écrit 	X	X	
Écrire des textes 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observations en action Écrire : <ul style="list-style-type: none"> Une bande-dessinée Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne Contrôles à l'écrit 	X	X	
Science et technologie				
100%	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes Démarche technologique: fabrication de prototypes Expérimentations 	X	X	

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		<ul style="list-style-type: none"> Description de l'organisation d'une société et du territoire Cartes Tableaux de comparaison Questionnaires sur les notions apprises 	X	X	
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités, réflexions Tâches de vérification de connaissances 	X	X	
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Tâches de vérification de connaissances 	X	X	
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> Créations 	X	X	
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> Descriptions, réflexions Questionnaires 	X	X	

Art dramatique					
100%	40%	Inventer et interpréter des séquences dramatiques : <ul style="list-style-type: none"> Grilles descriptives Fiches (personnages, canevas, fables) Projets d'équipe 	X	X	
	20%	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades <ul style="list-style-type: none"> Questionnaires Auto-évaluation Appréciations écrites et orales 	X	X	
	40%	Interpréter des séquences dramatiques <ul style="list-style-type: none"> Présentations (individuelles, en équipe) Participation 	X	X	

Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 3 <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Questions réflexives 	X	X	
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Questions réflexives 	X	X	
		Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3 <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve 	X	X	

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

- ◆ Les notes de 90 à 100 indiquent que l'enfant **dépasse les exigences.**
- ◆ Les notes de 71 à 89 indiquent que l'enfant **satisfait clairement aux exigences.**
- ◆ Les notes de 60 à 70 indiquent que l'enfant **satisfait aux exigences.**
- ◆ Les notes de 45 à 59 indiquent que l'enfant **est en deçà des exigences.**
- ◆ La note de 0 à 49 indique que l'enfant **est nettement en deçà des exigences.**
- ◆

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

COMPÉTENCES

ÉTAPES 1 ET 2

- Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école